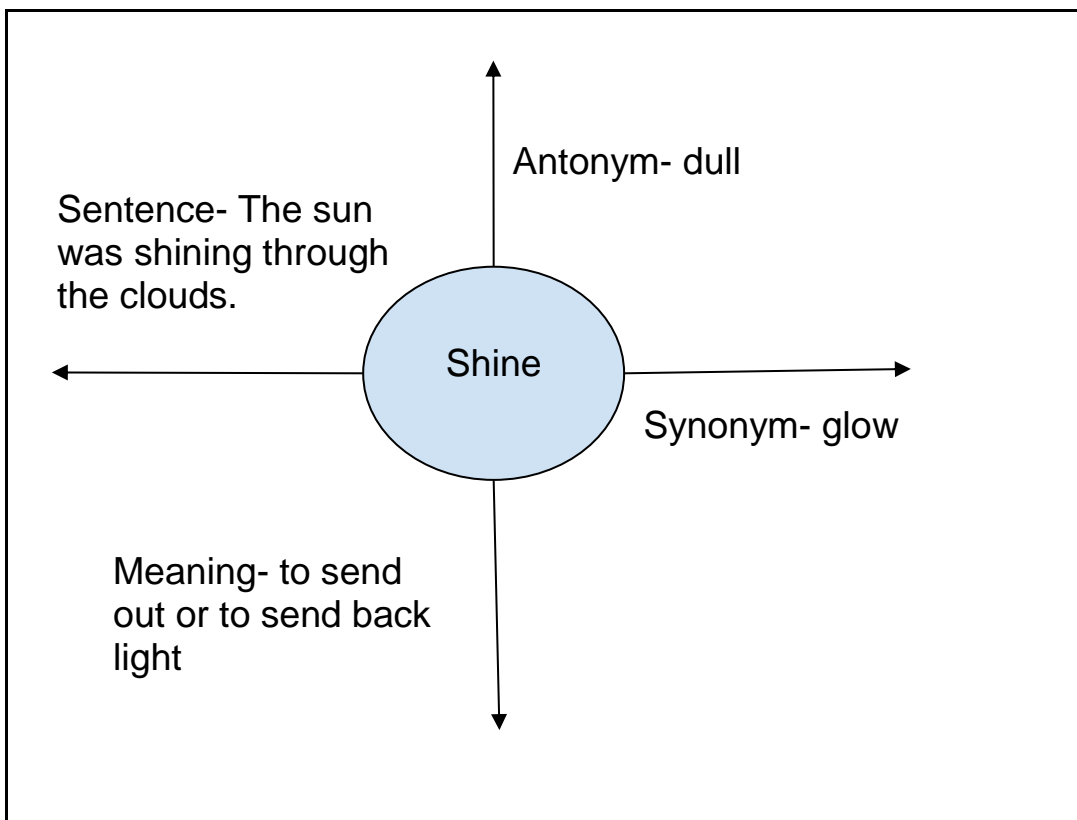


P4 CURRICULUM INPUTS APRIL – MAY 2024

English

- Identifies nouns in a sentence and explains its significance in communication.
- Distinguishes between a person, place and a thing.
- Understand and apply correct subject verb agreement in relation to collective nouns.
- Differentiates between common, proper and collective nouns.
- Identify the structure of sentences by arranging unscramble words into meaningful sentences.
- Foster problem-solving and critical thinking skills as well as become familiar with the syntax.
- Analyse words, their meanings and the context to figure out the correct order and form meaningful sentences.
- Compose original pieces of writing on topics inspired by everyday life.
- Incorporate the grammatical concepts learned in writing compositions.
- Loud reading of the text with much emphasis given to comprehension, pronunciation, fluency, intonation and expression.
- Activity- Create a vocabulary web on any ten new words learnt from the reader.

Refer to the sample.



हिन्दी

- **मात्रा चक्र गतिविधि** द्वारा सभी स्वरों और मात्राओं की ध्वनियों की शुद्धता से पहचान करना।
- विभिन्न कार्य-पत्रिकाओं द्वारा सभी स्वरों और मात्राओं की पुनरावृत्ति कर अपने भाषायी ज्ञान को सुदृढ़ बनाना।
- वर्ण-विचार (अनुस्वार, अनुनासिक, आगत स्वर, संयुक्त व्यंजन, द्वित्व व्यंजन, संयुक्त अक्षर और र के रूप) के सभी नियमों की पहचान करना।
- शब्दों का वर्ण-विच्छेद करने का अभ्यास करना।
- अपठित गद्यांश द्वारा तथ्यात्मक प्रश्नों को प्रश्न अनुरूप पूर्ण वाक्य में लिखना सीखना।
- सस्वर पठन द्वारा स्वर, स्पष्ट उच्चारण व हाव-भाव सहित पठनाभ्यास करना।
- नियमित रूप से श्रुतलेख करना और कठिन शब्दों से वाक्य रचना करना।
- वर्णों की बनावट और एकरूपता पर ध्यान देते हुए नियमित रूप से सुलेख करना।
- विभिन्न पाठ्य-पुस्तकों से कहानियाँ पढ़ना।
- लिंग एवं वचन शब्दों का यथास्थान प्रयोग करना।
- क्रिया शब्दों के आधार पर स्त्रीलिंग और पुल्लिंग में अंतर की पहचान कर वाक्यों में लिंग एवं वचन संबंधी अशुद्धियों को दूर करना।

• **‘मात्रा चक्र बुकलेट’ बनाने हेतु मुख्य बिंदु-**

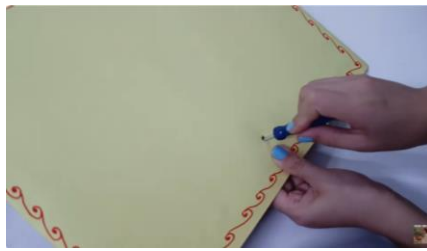
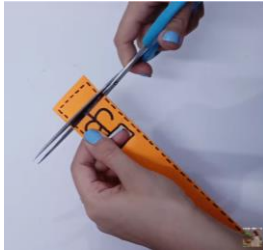
१. सर्वप्रथम एक A4 साइज़ शीट के आकार का कार्ड बोर्ड लेकर उस पर रंगीन पत्रिका चिपकाइए।



२. अब एक छोटे स्केल के आकार का कार्ड बोर्ड काटकर उस पर भी एक रंगीन पत्रिका चिपकाइए।



३. इस पतले कार्ड बोर्ड के ऊपरी हिस्से पर किसी भी व्यंजन का फ्लैश कार्ड बनाकर चिपकाइए और उसके नीचे एक वर्गाकार (square size) में छेद करें।



४. बड़े कार्ड बोर्ड पर अब सभी मात्राओं को मार्कर या स्कैच पेन की सहायता से बनाइए।



५. छोटे वाले कार्डबोर्ड को बड़े कार्ड बोर्ड के निचले हिस्से में बीच में किसी पिन या क्लिप की सहायता से फिक्स करें।



६. अब एक-एक करके व्यंजन बोर्ड को प्रत्येक मात्रा के साथ रखकर उसका शुद्ध उच्चारण करें और अपने मात्रा ज्ञान को मज़बूती प्रदान करें।



७. आपकी सहायता के लिए वीडियो का लिंक दिया गया है, जिसे देखकर आप आसानी से ये मात्रा चक्र बना सकते हैं।

<https://youtu.be/rfblxVDHG7g?si=CzE1MPcqTMQQpBcm>

MATHEMATICS

THEME – NUMBER SYSTEM

- Recapitulates numbers up to 4 digits.
- Relates the previous knowledge to numbers up to 6 digits.
- Understand the difference between Place Value and Face Value.
- Uses place value chart – Indian number system.
- Practices ascending – descending order, expansion of numbers, successor – predecessor and number names of 6-digit numbers.
- Forms the largest and the smallest numbers using the given digits.
- Rounds off of numbers to the nearest 10, 100 and 1000.
- Finds patterns of numbers and objects.
- Identifies tessellation

THEME – ADDITION AND SUBTRACTION

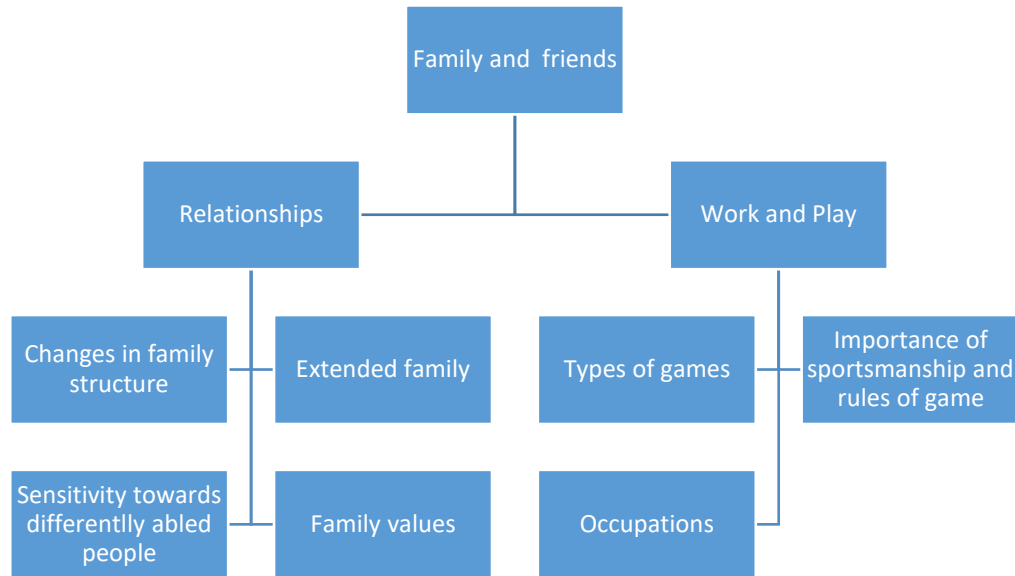
- Practices algorithm of addition and subtraction of large numbers.
- Comprehends and solves word problems related to Addition and Subtraction based on real-life situations.
- Revisits Multiplication Tables up to 15.

PORTFOLIO ACTIVITY:

The students will play this game with their friends or parents. They will make a place value chart in their notebook. Each player will record the number obtained after throwing the dice in the place value chart.

Whichever number appears on the dice, both the players write the number in any of the desired columns (without showing it to the other person and this exercise will be repeated 6 times). Once all the columns are filled, they will compare their 6-digit numbers and the one who has the greater number will win the round.

EVS



- Understands the importance of family and family members.
- Differentiates between immediate and extended family.
- Identifies relationships with and among family members in the extended family.
- Enlists the occasions on which he/she meets his/her extended family members.
- Tells the values they have got from their family members.
- Explains and give reasons for changes in the family structure.
- Explains the need to develop sportsmanship.
- Recognises the need to follow the rules of the game.
- Shows sensitivity towards differently-abled.

ACTIVITY –

Design a board game with your classmates in a group of 6-7 and bring it to school with the play manual.

PLAY MANUAL consists of

The number of players that can play the game.

Rules of the game.

Tokens/chips etc.-equipment required for the game.

DATE OF SUBMISSION – 09.05.2024
