

P4 CURRICULUM INPUTS JULY – AUGUST 2023

ENGLISH

- Recalls the definition of pronoun from previously learned material.
- Learns the concept of personal pronouns.
- Understands the usage of the personal pronoun to bring out its meaning in a specific context.
- Recalls the definition of a verb from previously learned material. Identifies different types of verbs-action verbs and helping verbs.
- Demonstrates the correct usage of different verbs.
- Reads and comprehends the text from the given multiple readers.
- Explains past and present experiences and forecasts future events using the correct verb form.
- Understands the simple forms of three types of tenses- Simple Past, Simple Present, and Simple Future.
- Describes pictures and events on the past, present and future timeline.
- Understands the difference between:
Simple Present and Present Continuous
Simple Past and Past Continuous
- Writes a well-structured paragraph, effectively and creatively on a given topic.

हिन्दी

- विराम चिह्न - (पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक चिह्न, कोष्ठक चिह्न, उद्धरण चिह्न, योजक और निर्देशक चिह्न) का यथा स्थान प्रयोग करना सीखना।
- लिंग एवं वचन शब्दों का यथा स्थान प्रयोग- (क्रिया शब्दों के आधार पर स्त्रीलिंग और पुल्लिंग में अंतर की पहचान कर वाक्यों में लिंग एवं वचन संबंधी अशुद्धियों को दूर करना)।
- कविता - 'चाँद का कुरता और पेड़' को पूर्ण हाव भाव, शुद्ध उच्चारण, विराम चिह्नों का ध्यान रखते हुए और आत्मविश्वास के साथ सस्वर वाचन करवाना व कंठस्थ करना।
- शब्द सूची में दिए गए नवीन एवं कठिन शब्दों का श्रुतलेख।
- अपठित गद्यांश पत्रिका द्वारा तथ्यात्मक प्रश्नों के उत्तर प्रश्न अनुरूप पूर्ण वाक्य में लिखना सीखना।
- पर्यायवाची शब्द, सर्वनाम आदि व्याकरणिक भाषिक ज्ञान से परिचित होना व मौखिक और लिखित भाषा में उनका उचित प्रयोग करना सीखना।
- ग्रहित जानकारी व मुख्य बिन्दुओं के आधार पर अनुच्छेद लिख पाना।
- सस्वर पठन द्वारा स्वर, स्पष्ट उच्चारण व हाव भाव सहित पठनाभ्यास करना।
- विभिन्न पाठ्य पुस्तक से विभिन्न पाठों को पढ़कर नवीन शब्दों के अर्थ समझकर उनका वाक्यों में प्रयोग करना और पाठ से संबंधित समस्त अभ्यास-व्याकरणिक अभ्यास, प्रश्न व अन्य क्रियाकलाप करना।
- स्त्रीलिंग और पुल्लिंग गतिविधि हेतु मुख्य बिंदु-
 १. अपने घर में चारों ओर नज़र घुमाइए और १० स्त्रीलिंग और १० पुल्लिंग वस्तुओं को छाँटकर उनके नाम पर्चियों में लिखिए।

२. अब अपनी क्रियात्मकता दिखाते हुए एक स्त्रीलिंग और एक पुल्लिंग बॉक्स बनाइए और इन पर्चियों को उनके लिंग अनुसार उचित बॉक्स में रखिए।



MATHEMATICS

THEME – MULTIPLICATION AND DIVISION

- Practises algorithm of multiplication of a large number with 2-digit
- Practises algorithm of Division- (divisor till 12)
- Solves word problems related to multiplication and division

PORTFOLIO ACTIVITY:

The students will play this game with their friends or parents. They will take turns to throw the dice. Each player will multiply the number obtained by them for the first 3 chances followed by the division by the number received on the 4th chance. The player who reaches the score of 100 first will be the winner.

Example: A player gets 6 in 1st attempt; 2 in 2nd attempt; then gets 1 in the next attempt and 2 in the fourth attempt, then the score will be calculated as-

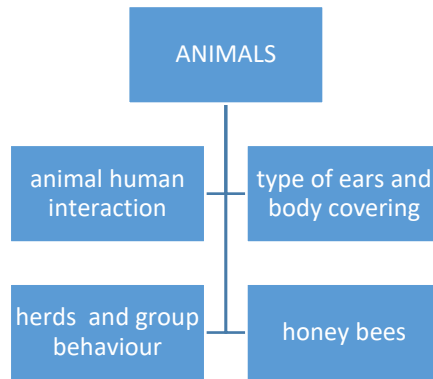
$$6*2*1=12$$

$$12\div 2=6$$

As the score of 100 was not achieved so the next round will be continued by both players in the same manner.

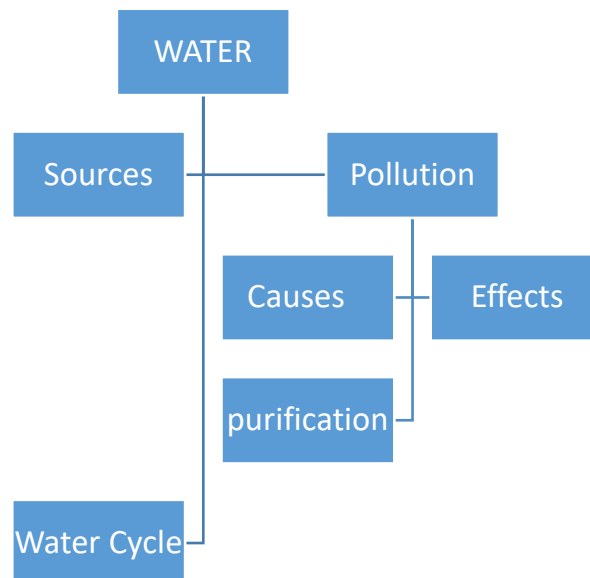
EVS

THEME – ANIMALS



- Identify the animals that live in the group. And tell why they live in the group.
- Differentiate between shy and friendly animals.
- Identify the animals that are useful to humans.
- Understands the lifestyle and behaviour of bees.
- Identify animals with visible and invisible ears.
- Identify and tell the type of body covering animals have.

THEME – WATER



- Enlists the sources of water.
- Writes the reasons for water pollution and its effects.
- Tells the need for purification of water and methods for purification.
- Understands and defines water cycle – evaporation, condensation and precipitation.

ACTIVITY –

Perform an activity to show evaporation and condensation. Also document the activities on a slam sheet.